

# PROJET EDUCATIF

---

## CITE SCOLAIRE ALEXANDRE LACASSAGNE



**Le parcours éducatif investit les dimensions éducative, civique et culturelle pour organiser la vie scolaire de l'élève de la 6<sup>ème</sup> au BTS. A la cité scolaire Alexandre Lacassagne, ce travail doit permettre d'élaborer un parcours de l'élève lui permettant de devenir un citoyen libre et éclairé tout en instaurant une dynamique à l'intérieur de la cité. Cette dynamique doit favoriser l'implication de l'élève dans sa scolarité et le sentiment d'appartenance à la cité scolaire.**

## 1- ELEMENTS DE CONTEXTE

### 1.1- DES OBJECTIFS GENERAUX POUR UN PROJET EDUCATIF PARTAGE

- ✓ Fédérer l'ensemble de la cité scolaire autour d'un projet commun
- ✓ Créer un sentiment d'appartenance, dégager une identité
- ✓ Mettre en cohérence les pratiques et les rendre visibles
- ✓ Etablir une cohérence de la 6<sup>ème</sup> au BTS

Le projet éducatif est utile s'il parvient à mettre en lumière et en valeur les actions, afin qu'elles soient reconnues et utiles à toute la communauté éducative. Pour cela, il doit établir un fil rouge transdisciplinaire, de la 6<sup>ème</sup> au BTS, dans lequel chacun pourra inscrire sa pratique et ses actions.

Trois objectifs ont prévalu à la réalisation du projet éducatif de la cité scolaire :

- ✓ Actualiser pour mettre en valeur les actions éducatives
- ✓ Donner une cohérence à ces travaux
- ✓ Doter l'établissement d'une culture qui lui soit propre.

## 2- DES AXES DE TRAVAIL PARTAGES ET DES ACTIONS MISES EN COHERENCE AUTOUR D'UNE PROBLEMATIQUE PARTAGEE

### 2.1- DES AXES DE TRAVAIL PARTAGES

Les retours du questionnaire ont permis de mettre en évidence 4 axes de travail, reflets de la volonté des équipes éducatives et pédagogiques de la cité scolaire :

- ✓ Axe 1- Raisonner et développer son esprit critique
- ✓ Axe 2- Apprendre et s'orienter avec cohérence pour réussir
- ✓ Axe 3- Agir dans un monde riche et divers
- ✓ Axe 4- Construire un espace accueillant et ouvert pour penser le collectif.

### 2.2- DES ACTIONS MISES EN COHERENCE AUTOUR D'UNE PROBLEMATIQUE PARTAGEE

Le recensement de l'ensemble des actions a permis d'alimenter un document ressource qui organise les projets autour d'une thématique clairement définie : **construire un citoyen libre et éclairé.**

## 3- DE NOUVEAUX PROJETS FEDERATEURS ONT EMERGES

### 3.1- DES OBJECTIFS CIBLES

- ✓ Assurer la même chance à chacun
- ✓ Vivre ensemble et combattre l'obscurantisme
- ✓ Développer l'esprit critique et faire des citoyens libres et éclairés.

### 3.2- DES PROJETS TRANSVERSAUX

- ✓ L'atelier d'initiation à l'esprit critique : un projet interdisciplinaire de la 3<sup>ème</sup> à la terminale (25 élèves de tous les niveaux).
- ✓ Le dispositif « passerelle » : A raison **d'1 heure hebdomadaire du 17 septembre 2021 au 8 avril 2022**, le vendredi de 16h à 17h, salle 208, cours de méthodologie
- ✓ Développement durable : Les éco-délégués ont convenu d'axes de travail et ont proposé la candidature de la cité scolaire à la labellisation E3D pour l'année scolaire 2021-2022.

Vous trouverez le détail des actions du projet éducatif dans les différentes rubriques de l'ENT.