



Concours d'éloquence UNICEF 2020

Éléments essentiels du règlement du concours (sous réserve de modification) :

- **Thème** : une des thématiques des droits des enfants au regard de la Convention Internationale des Droits des Enfants (CIDE).
Exemples : droit à la santé, d'accès à l'eau potable, à l'hygiène, droit de protection contre le virus du Sida, droit à la nutrition, à l'éducation (en particulier en direction des filles), droit à la protection (contre le travail des enfants, les mariages forcés, les mutilations génitales, l'enrôlement des enfants dans les forces armées), droit à l'inclusion sociale, droit aux urgences humanitaires.
- **Durée** : plaidoyer de 4 minutes maximum

Critères d'évaluation pour la finale :

- Respect du temps imparti
- Qualité de l'élocution : voix posée, rythme de la parole, tonalité, ponctuation du discours
- Pertinence de l'argumentation
- Richesse des exemples qui illustrent le propos
- Mémorisation du texte

Étapes pour élaborer son discours :

1. *Choisissez votre sujet (pour le 02/12)* : vous serez d'autant plus convaincant que vous défendrez votre sujet avec passion.
2. *Documentez-vous* sur votre sujet et relevez les éléments qui pourront venir illustrer votre propos : chiffres, exemples précis, témoignages réels ou reconstitués, éléments clés.
Attention à ne pas vous éparpiller. N'oubliez pas votre objectif : toucher votre auditoire et convaincre.
3. *Organisez vos éléments* pour construire votre discours : faites votre plan.
4. Enfin : *rédigez !*

L'ordre traditionnel du discours : (voir au verso quelques conseils pour votre rédaction)

- L'exorde : accrocher, attirer la bienveillance, la curiosité et l'attention
- La narration : les faits
- L'argumentation : présenter les arguments en faveur de votre thèse et donner des exemples
- La réfutation : expliquer pourquoi "l'adversaire" a tort
- La péroraison : résume les éléments principaux du discours et touche les cœurs par l'appel aux sentiments. Vous devez persuader.

Préparez-vous pour la mise en voix :

- *Voix* : articulation, voix forte et claire, posée.
- *Rythme* : surtout n'allez pas trop vite. Pensez à laisser des temps de pause et à varier les rythmes en fonction de ce que vous dites. Et bien-sûr, posez votre respiration.
- *Intonation* : vous jouez ! Usez (sans abuser) des interrogations et des exclamations. Rendez votre discours vivant. Le ton peut être ironique, tragique, pathétique... et on doit l'entendre.
- *Gestuelle, mouvements* : ne restez pas figé ! Votre tête, vos bras, vos jambes, sont mobiles ! Vous pouvez vous déplacer et transcrire ce que vous dites avec votre corps.
- *Regard* : impliquez votre auditoire en regardant le public, mais pas toujours au même endroit.
- *Mémorisation* : vous ne devez pas lire votre discours !
- *Entraînez-vous à tenir le temps !*

Quelques conseils pour la rédaction :

N'oubliez pas votre objectif :

- **Convaincre** = faire appel à la **raison**
- **Persuader** = **faire réagir, provoquer**, partager une **indignation** = faire appel au **cœur**, aux **sentiments**

Pour cela vous disposez d'outils à travers des éléments de langage ou des figures de style :

- Phrases **exclamatives** : pour faire passer **l'émotion**.
- Les **questions rhétoriques** : fausse question, dont on connaît la réponse ou dont on n'attend pas de réponse.
→ Ceci permet **d'impliquer celui qui écoute, le faire réagir**.
Exemple : « Savez-vous que... ? » « Voudriez-vous... ? »
- **Impliquer avec le "nous", apostropher avec le "vous". Prendre à partie : « et vous... »**
- **Insérer une figure de style**
Exemple : associer deux termes qui semblent être opposés pour susciter de l'indignation (oxymore).
- **Mettre en valeur les exemples** : références littéraires ou artistiques, témoignages, parcours de vie...
- **L'anecdote et le concret** : raconter quelque-chose qui vous est arrivé (que vous pouvez remodeler !) et qui a provoqué votre réaction. Prenez-vous comme exemple (« L'autre jour... »).

Et malgré toutes ces règles et ces conseils : soyez vous-même !! soyez créatifs !!

Ressources : Le site de l'UNICEF : www.unicef.fr

Via l'ENT de l'établissement (onglet CDI) : accès à un Pearltrees de ressources qui sera progressivement enrichi.